

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้สารสนเทศของพระนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงฆ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

ผู้วิจัยนางสาวกัญญา หาระพันธ์ รหัสนักศึกษา 2501000208 ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์)
อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร. ทศนา หาญพล (2) รองศาสตราจารย์สุจิตรา หังสพฤกษ์
 (3) รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ บัวสุข **ปีการศึกษา 2555**

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาการใช้สารสนเทศของพระนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงฆ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (2) ศึกษาปัญหาการใช้สารสนเทศของพระนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงฆ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน (3) เปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของพระนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงฆ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล (4) เปรียบเทียบปัญหาการใช้สารสนเทศของพระนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงฆ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

กลุ่มตัวอย่างเป็นพระนักศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยสงฆ์ จำนวน 264 รูป จำแนกเป็นมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยจำนวน 64 รูป และมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยจำนวน 200 รูป สุ่มแบบแบ่งชั้นตามมหาวิทยาลัยและตามชั้นปี เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า (1) พระนักศึกษามีการใช้สารสนเทศโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านทรัพยากรสารสนเทศและด้านแหล่งสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการใช้ทรัพยากรสารสนเทศน้อยที่สุดคือชุดการสอน และแหล่งสารสนเทศที่ใช้น้อยที่สุดคือห้องสมุดเทศบาล (2) พระนักศึกษามีปัญหาการใช้สารสนเทศโดยรวมและรายด้าน ได้แก่ ด้านทรัพยากรสารสนเทศและด้านแหล่งสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีปัญหาการใช้ทรัพยากรสารสนเทศในระดับมากด้านวารสารวิชาการเฉพาะสาขาวิชามีจำนวนน้อยไม่ตรงกับความต้องการ สื่อโสตทัศน์ไม่ทันสมัย แหล่งสารสนเทศมีจำนวนที่น้อยไม่เพียงพอความต้องการ และไม่สะดวกในการเดินทางไปใช้บริการ แหล่งสารสนเทศภายนอก (3) พระนักศึกษามีอายุ อายุพรรษา มหาวิทยาลัยที่สังกัด คณะวิชา และมีวิธีการเข้าถึงสารสนเทศต่างกัน มีการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนพระนักศึกษามีชั้นปีและความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดต่างกัน มีการใช้สารสนเทศแตกต่างกัน (4) พระนักศึกษามีอายุ อายุพรรษา และมีวิธีการเข้าถึงสารสนเทศต่างกัน มีปัญหาการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน ส่วนพระนักศึกษามหาวิทยาลัยที่สังกัด คณะวิชา ชั้นปีและความถี่ในการเข้าใช้ห้องสมุดต่างกัน มีปัญหาการใช้สารสนเทศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ การใช้สารสนเทศ พระนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยสงฆ์ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

Thesis title: Information Use by Buddhist Monks at Undergraduate Level in Buddhist Universities in Upper North-East

Researcher: Miss Kuthai Harapan; **ID:** 2501000208

Degree: Master of Arts (Information Science);

Thesis advisors: (1) Dr. Tassana Hanpol, Associate Professor; (2) Sujidtra Hangsapruk, Associate Professor; (3) Dr. Pairote Buasook, Associate Professor; **Academic year:** 2012

Abstract

The objectives of this research were to (1) study the use of information by Buddhist monks, (2) study problems of information use by Buddhist monks, (3) compare the use of information by Buddhist monks in the upper north-east classified by personal factors, (4) compare problems of information use by Buddhist monks at undergraduate level in Buddhist universities in the upper north-east classified by personal factors.

The sample selected by stratified sampling by universities and year of study, consisted of 264 Buddhist monks, who studies at the undergraduate level in two Buddhist universities in the upper north-east which comprised of 64 Buddhist monks from Mahamakut Buddhist University and 200 Buddhist monks from Mahachulalongkornrajavidyalaya University. The research tool was a questionnaire and statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, and one-way ANOVA.

The results were as follows: (1) overall use and each particular aspect of information use of information resources and of information sources by Buddhist monks were at a moderate level. Information resources that used least were teaching kits and information sources that used least was in public library (2) Buddhist monks had problems, overall and in each aspect, in using information resources and information sources at a moderate level. The problems of using information resources and information sources by Buddhist monks at the high level were the small number of academic journals in specific area did not meet the users need, and the out of date audio-visual materials, the information sources that had insufficient seats which did not meet the users need and inconvenient to use information sources out of the campus. (3) Buddhist monks with different age, monkhood year, universities, department, and having the ways_to access information differently had no difference in information use. The Buddhist monks however with different year of study, and different frequency of library use used information differently. (4) Buddhist monks classified by age, monkhood year, and the ways to access information had no problems in information use. But Buddhist monks in different universities, year of study, department, and different frequency of library use had different problems in information use with significantly different at .05 level.

Keywords: information use, Buddhist Monks at Bachelor's Degree Level, Buddhist Universities in the Upper North-East