

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้สารสนเทศของครูแนะแนวโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้วิจัย นางฤทัยวรรณ วงศ์ชนะ รหัสนักศึกษา 2511000537 **ปริญญา** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(สารสนเทศศาสตร์) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ วิภาวิน

(2) รองศาสตราจารย์ธาดาศักดิ์ วชิรปรีชาพงษ์ **ปีการศึกษา** 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการใช้สารสนเทศของครูแนะแนวโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 2) เปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูแนะแนวโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี 3) ศึกษาปัญหาการใช้สารสนเทศของครูแนะแนวโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี

วิธีการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูแนะแนวโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำนวน 553 คน ได้แบบสอบถามคืน จำนวน 540 ฉบับ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้สถิติการทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัย พบว่า 1) ครูแนะแนวโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการใช้สารสนเทศเพื่อกำหนดขอบเขตด้านการศึกษา อาชีพ และพัฒนาบุคลิกภาพ ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.52$) รองลงมาเป็นการใช้เพื่อติดตามประเมินผล ($\bar{X} = 4.50$) และเพื่อแนะแนวด้านการศึกษา ($\bar{X} = 4.34$) สื่อที่ใช้มากที่สุด คือ สื่อบุคคล ($\bar{X} = 4.05$) 2) เปรียบเทียบการใช้สารสนเทศของครูแนะแนวโรงเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี จำแนกตามอายุ และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ พบว่า ครูแนะแนวที่มีอายุ และประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ต่างกัน มีการใช้สารสนเทศแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 จำแนกตามระดับการศึกษา และขนาดโรงเรียนที่สังกัด พบว่า ครูแนะแนวมีการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน 3) ปัญหาการใช้สารสนเทศที่อยู่ในระดับมาก คือ เนื้อหาสารสนเทศไม่สมบูรณ์ ขาดความถูกต้อง ไม่น่าเชื่อถือ ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมา คือ อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ไม่เพียงพอ ($\bar{X} = 3.54$)

คำสำคัญ การใช้สารสนเทศ ครูแนะแนวในโรงเรียน

Thesis title: Information Use by School Guidance Counselors in Surattani Province
Researcher: Mrs. Ruethaiwan Wongchana; **ID:** 2511000537;
Degree: Master of Arts (Information Science); **Thesis advisors:** (1) Dr.Namtip Wipawin, Associate Professor; (2) Tadasak Wajiraprechapong, Associate Professor;
Academic year: 2013

Abstract

The objectives of this research were 1) to study information use by school guidance counselors in Suratthani province, 2) to compare information use by school guidance counselors in Suratthani province, and 3) to study the problems of information use by school guidance counselors in Suratthani province.

This research was a survey study, and the population consisted of 553 school guidance counselors in Suratthani province. The questionnaires were returned by 540. The instruments used were questionnaires. The statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation, t-test and One-way analysis of variance.

The research findings can be summarized as follows: 1) school guidance counselors use information to support the scope of study, career, and personality development of their guidance work most often ($\bar{X}=4.52$), followed by to follow up the evaluation ($\bar{X}=4.50$) and to provide educational guidance ($\bar{X}=4.34$). The most highly used media is personal media ($\bar{X}=4.05$). 2) Comparing information use by age and experience to perform duties, a significant difference of 0.5 overall was found, while comparing by educational background and school size, there was no statistical significance. 3) The most common problem of information use was incomplete, inaccurate and unreliable information ($\bar{X}=3.85$), followed by insufficient information technology facilities ($\bar{X}=3.54$).

Keywords: Information Use, School Guidance Counselors