

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดที่มีต่อการรู้สารสนเทศของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น  
ระดับประถมศึกษา

**ผู้วิจัย** นางสาวสุธาสนี สีแจ่ม รหัสนักศึกษา 2481000616 **ปริญญา** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
(สารสนเทศศาสตร์) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์มาลี ล้ำสกุล (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
กาญจนา ใจกว้าง (3) รองศาสตราจารย์มัลลิกา ตันชนันท์ **ปีการศึกษา** 2554

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ (1) พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดสำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น และ (2) ศึกษาผลของการ  
จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิต  
มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่มีต่อการรู้สารสนเทศ

วิธีการวิจัยเป็นการวิจัยกึ่งทดลอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2553 โดยสุ่มแบบกลุ่มจาก  
ประชากร 1 ห้องเรียน เป็นกลุ่มทดลอง จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่  
กิจกรรม แผนกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด และแบบทดสอบก่อน-หลังเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม  
การใช้ห้องสมุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า (1) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดมีประสิทธิภาพ 83.96/ 82.00 และ  
(2) ภายหลังการทดลองนักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด มีความสามารถ  
ด้านการรู้สารสนเทศสูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** การรู้สารสนเทศ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด

**Thesis title:** Effects of Library Use Promotional Activities on Information Literacy of Prathom Suksa 4 Students at the Elementary Demonstration School of Khon Kaen University.

**Researcher:** Miss. Suthasinee Sichaem; **ID:** 2481000616; **Degree:** Master of Art (Information Science); **Thesis advisors:** (1) Malee Lumsakul, Associate Professor; (2) Kanchana Gaikwang, Assistant Professor; (3) Mallika Tandhanan, Associate Professor  
**Academic year:** 2011

### **Abstract**

The objectives of this research are to 1) develop the library use promotional activities of prathom suksa 4 students at the Elementary Demonstration School of Khon Kaen University and to 2) study the effects of library use promotional activities on the information literacy of prathom suksa 4 students at the Elementary Demonstration School of Khon Kaen University.

This study adopted a quasi-experiment research in which the sample group of study was Prathom Suksa 4 students at the Elementary Demonstration School of Khon Kaen University studying in the 2010 academic year. The experimental group was one class random sampling of 35 students. The tools used for this research are activities, library use promotional activities plans and pre-test and post-test. The data were statistically analyzed by percentage, average, standard deviation and t-test.

The results showed that 1) the efficiency of the library use promotional activities were 83.96/ 82.00 2) after the experiment, the students who participated in the library use promotional activities showed a level of information literacy significantly higher than before the event, at the .05 level.

**Keywords:** Information Literacy, Promotional Information Literacy Activities