ชื่อวิทยานิพนธ์ การรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ผู้วิจัย นางสุพิศ ศิริรัตน์ รหัสนักศึกษา 2481000566 ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์) อาจารย์ที่ปรึกษา (1) ศาสตราจารย์ ดร. ชุติมา สัจจานันท์ (2) รองศาสตราจารย์พวา พันธุ์เมฆา ปีการศึกษา 2554

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับการรู้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญูญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา และ (2) เปรียบเทียบการรู้สารสนเทศของนักศึกษา ระดับปริญูญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จำแนกตามตัวแปรด้านเพศ ชั้นปีที่ศึกษา สาขาวิชาที่ศึกษา ระดับผลการเรียน และประสบการณ์ในการเรียนวิชาเกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศ

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 786 คน ได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัย ได้แก่ แบบทดสอบ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การทดสอบค่าเอฟ และเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีการเชฟเฟ่

ผลการวิจัย พบว่า (1) นักศึกษามีการรู้สารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับต่ำ โดยด้านที่อยู่ใน ระดับปานกลางมีด้านเดียว คือ ด้านการกำหนดชนิดและขอบเขตสารสนเทศ และ (2) ผลการ เปรียบเทียบการรู้สารสนเทศตามตัวแปรด้านชั้นปีที่ศึกษา และสาขาวิชาที่ศึกษา พบว่านักศึกษาชั้นปีที่ 3,4, และ 5 มีการรู้สารสนเทศสูงกว่านักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ 2 โดยนักศึกษาสาขาสังคมศึกษามีการรู้ สารสนเทศสูงกว่านักศึกษาสาขาการศึกษาพิเศษ สาขาคณิตศาสตร์ และสาขาภาษาไทย ส่วนตัวแปร ด้านเพศ ระดับผลการเรียน และประสบการณ์ในการเรียนวิชาเกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศ ไม่พบ ความแตกต่าง

คำสำคัญ การรู้สารสนเทศ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์

Thesis title: Information Literacy of Undergraduate Students, Faculty of Education,

Songkhla Rajabhat University

Researcher: Mrs. Supit Sirirat; ID: 2481000566; Degree: Master of Arts

(Information Science); **Thesis advisors:** (1) Dr. Chutima Sacchanand, Professor; (2)

Pawa Panmekha, Associate Professor; Academic year: 2011

## **Abstract**

The objectives of this research were (1) to study the information literacy level of the undergraduate students of the Faculty of Education at Songkhla Rajabhat University and (2) to compare the students information literacy level in five variables: gender, year of study, field of study, grade, and experience in the course of information retrieval.

A sample used in this study was 786 undergraduate students of the Faculty of Education at Songkhla Rajabhat University who were studying in the first semester of academic year 2010. This sample was drawn through a stratified random sampling procedure. A test, which had the KR-21 reliability coefficient of 0.84, was used to measure the students' information literacy level. Statistics used for analyzing data included percentage, mean, standard deviation, t-test, F-test, and Scheffe's test.

The research findings showed the following results: (1) The students had overall low information literacy level. Only the students' ability to determine the extent of information needed was at a moderate level., and (2) the comparison of the students' information literacy level in five variables showed that students in year 3, 4 and 5 had a higher information literacy level than those in year 1 and 2; students in social sciences had a higher information literacy level than those in special education, mathematics and Thai language, and no significant differences were found between the level of information literacy and the following variables: gender, grade, and experience in the course of information retrieval.

**Keywords:** Information Literacy, Undergraduate Students, Faculty of Education