

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้งานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคใต้

ผู้วิจัย นางสุภัททรา โทนแก้ว รหัสนักศึกษา 2511000610 **ปริญญา** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(สารสนเทศศาสตร์) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร.น้ำทิพย์ วิภาวิน

(2) รองศาสตราจารย์ธาดาศักดิ์ วชิรปรัชญาพจน์ **ปีการศึกษา** 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพการใช้งานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคใต้ (2) เปรียบเทียบการใช้งานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคใต้ และ (3) ศึกษาปัญหาการใช้งานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคใต้

วิธีการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2557 จำนวน 1,727 คน โดยการสุ่มอย่างง่าย ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 316 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 253 คน (ร้อยละ 80.00) รองลงมา เป็นอาจารย์ จำนวน 52 คน (ร้อยละ 16.50) และนักศึกษาระดับปริญญาเอก จำนวน 11 คน (ร้อยละ 3.50) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe

ผลการวิจัยพบว่า (1) อาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคใต้มีการใช้งานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์โดยรวมอยู่ในระดับน้อย ($\bar{x}=1.88$) มีเพียง 2 ฐานข้อมูลที่มีสภาพการใช้งานในระดับมาก ได้แก่ Education Research Complete ($\bar{x}=3.64$) และ ProQuest Dissertations & Theses ($\bar{x}=3.57$) (2) เปรียบเทียบการใช้งานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์และนักศึกษา จำแนกตามเพศ และอายุ พบว่า มีการใช้งานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ไม่แตกต่างกัน ส่วนการจำแนกตามอายุ พบว่า ช่วงอายุต่ำกว่า 41 ปี แตกต่างกับช่วงอายุ 41-50 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า สาขาวิชาการจัดการนวัตกรรมการพัฒนาแตกต่างกับสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาปฐมวัย สาขาวิชายุทธศาสตร์การวิจัย สาขาวิชาภาวะผู้นำการจัดการศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา และสาขาวิชาการศึกษาพิเศษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ (3) ปัญหาการใช้งานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการไม่รู้จักรหัสวารสารที่ตรงกับความต้องการ ($\bar{x}=3.55$) และไม่ทราบว่าวารสารนั้นอยู่ในฐานข้อมูลใด ($\bar{x}=3.53$)

คำสำคัญ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์, นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้

Thesis title: The Use of Electronic Databases by Lecturers and Graduate Students in Faculty of Education, Rajabhat Universities in the Southern Region

Researcher : Mrs. Supattira Tonkaew; **ID:** 2511000610; **Degree:** Master of Arts (Information Science); **Thesis advisors:**(1) Dr. Namtip Wipawin, Associate Professor; (2) Tadasak Wajiraprechapong, Associate Professor,
Academic year 2014

Abstract

This research aimed to study the use of electronic databases by lecturers and graduate students in the Faculties of Education of Rajabhat Universities in the Southern Region. It had a comparative focus and meant to investigate problems faced by the subjects in database use.

This research was survey research, and the population consisted of 1,727 lecturers and graduate students in Faculties of Education of Rajabhat Universities in the Southern Region. Simple random sampling was used to select 316 lecturers and graduate students, of which 253 were master's degree students, 11 doctoral degree students and 52 lecturers. The instruments used were questionnaires. The statistics used in this study were percentage, mean and standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and the Scheffe method for pair matching comparison.

The research findings can be summarized as follows: (1) lecturers and graduate students used the electronic databases at a low level ($\bar{x}=1.88$), while Educational Research Complete ($\bar{x}=3.64$) and ProQuest Dissertations & Theses were used at a high level ($\bar{x}=3.57$) (2) Comparing the use of electronic databases by lecturers and graduate students by gender and age found no statistical significance in those under 41 years of age. For 41-50 year - olds there was statistical significance at .05. By subject, the areas of innovation management and development, curriculum and teaching, early childhood education, research strategies, leadership management, mathematics, and special education had a statistical significance of .05. (3) The problems in using electronic databases were at a middling level. For example, users were unable to identify journal titles that matched their needs ($\bar{x}= 3.55$) or were unable to locate journals in the database ($\bar{x}= 3.53$).

Keywords: Electronic databases, Graduate students, Rajabhat Universities in the Southern Region.