ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง
ผู้วิจัย นางนภารัตน์ พุ่มพฤกษ์ รหัสนักศึกษา 2521000527 ปริญญา ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สารสนเทศศาสตร์) อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์มาลี ล้ำสกุล
(2) รองศาสตราจารย์สำรวย กมลายุตต์ ปีการศึกษา 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) สภาพการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของ นักศึกษา (2) เปรียบเทียบการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา และ (3) ปัญหาการใช้ สารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง 9 แห่ง ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปี การศึกษา 2558 สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาแต่ละมหาวิทยาลัย รวม จำนวน 354 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวและการเปรียบเทียบรายคู่

ผลการวิจัยพบว่า (1) นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลางโดยรวมใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ประเภทตำรา วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัยในระดับมากที่สุด และใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ประเภท วิทยานิพนธ์อิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย (ThaiLIS) และฐานข้อมูล ProQuest Dissertation Full Text ในระดับมากที่สุด (2) การเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศ นักศึกษาของแต่ ละมหาวิทยาลัยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทหนังสือและเอกสารวิชาการ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05 แต่การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ประเภทวารสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ รายงานการวิจัย และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ประเภทวิทยานิพนธ์ หนังสือ และวารสารอิเล็กทรอนิกส์ มีความแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญที่ระดับ 0.05 สำหรับการเปรียบเทียบรายคู่ มีการใช้หนังสืออ้างอิง วารสารวิชาการ วิทยานิพนธ์ และรายงานการวิจัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 (3) ปัญหาของนักศึกษา ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคกลาง ที่สำคัญ คือ เนื้อหาทรัพยากรสารสนเทศไม่ตรงกับความต้องการ

Thesis title: Information Use for Study and Research by Master's Students in the Field of Educational Administration at Rajabhat Universities in the Central Region

Researcher: Mrs. Naparat Pumpurk; ID: 2521000527;

Degree: Master of Arts (Information Science);

Thesis advisors: (1) Malee Lumsakul, Associate Professor; (2) Sumruay Komlayut;

Associate Professor; Academic year: 2015

Abstract

The research aimed (1) to study information use for study and research by master's students, (2) to compare information use for study and research by master's students, and (3) to examine problems of the information use for study and research by master's students in the field of Educational Administration at Rajabhat Universities in the Central Region.

The survey research was conducted with 354 master's students in the field of Educational Administration at nine Rajabhat Universities in the Central Region who were enrolled in the second semester of the academic year 2015. They were selected based on stratified random sampling according to the ratio of each university's master's students. The statistics used for data analysis were percentage, means, standard deviation, one - way analysis of variance and pairwise comparisons.

The key findings were as follows. (1) Students from all the universities used textbooks, theses and research reports as printed materials, and electronic theses, Thailis database and ProQuest Dissertation Full Text database as electronic media, both at the highest level. (2) No significant differences in information use of printed materials (books and academic documents) were found at 0.05 level; however, there were significant differences in information use of academic journals, theses, research reports and electronic media (theses, books and journals) at 0.05 level. For pairwise comparisons, there were significant differences in the use of reference books, academic journals, theses and research reports. (3) The major problem faced by the students using library resources was irrelevant content in information resources.

Keyword: Information Use