

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาคั่นคว่ำของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ผู้วิจัย นางลาวัญย์ คำชาย รหัสนักศึกษา 2481000608 **ปริญญา** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

(สารสนเทศศาสตร์) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์มาลี ถ้ำสกุล (2) รองศาสตราจารย์

ดร. ปรีชา เนาว์เย็นผล **ปีการศึกษา** 2554

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา (1) การใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาคั่นคว่ำของนักศึกษา และ (2) ปัญหาการใช้สารสนเทศเพื่อการศึกษาคั่นคว่ำของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

วิธีการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต 4 ปี 5 ปี และหลักสูตรต่อเนื่อง 2-3 ปี (ภาคปกติและภาคสมทบ) ซึ่งเป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 รวมจำนวน 480 คน ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาแต่ละสาขาวิชา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ปัจจัยที่มีผลต่อการศึกษาคั่นคว่ำของนักศึกษา คือ สาขาวิชาที่ศึกษา 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า และสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การใช้สารสนเทศจากแหล่งต่างๆ ของนักศึกษาจำแนกแต่ละสาขาวิชามีลักษณะเด่นเฉพาะ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าการใช้สารสนเทศจากการขอคำแนะนำจากอาจารย์/ผู้เชี่ยวชาญ ของนักศึกษสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและภาควิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าและสาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ซึ่งใช้สารสนเทศของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือเป็นส่วนใหญ่ นักศึกษาใช้สื่อสิ่งพิมพ์ คือ เอกสารประกอบการสอน หนังสือตำราในระดับมาก ใช้สื่อโสตทัศน์ในระดับปานกลาง และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในระดับน้อย (2) ปัญหาของนักศึกษาในการใช้ห้องสมุด สำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ คือ ทรัพยากรสารสนเทศมีน้อยไม่เพียงพอับความต้องการ สารสนเทศที่มีให้บริการมีเนื้อหาไม่ทันสมัย และเนื้อหาของหนังสือ/สื่อไม่ตรงกับความต้องการ และห้องสมุดขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลแหล่งสารสนเทศและการบริการ

คำสำคัญ การใช้สารสนเทศ การแสวงหาสารสนเทศ

Thesis title: Information Use by Undergraduate Students in the Study Process at the Faculty of Technical Education of King Mongkut's University of Technology North Bangkok

Researcher: Mrs. Lawan Kakhai; **ID:** 2481000608; **Degree:** Master of Arts (Information Science);

Thesis advisors: (1) Malee Lumsakul, Associate Professor; (2) Dr. Preecha Nowyenphon, Associate Professor; **Academic year:** 2011

Abstract

The survey research aims to study 1) information use by undergraduate students in the study process and 2) problems of the information use by undergraduate students in the study process at the Faculty of Technical Education of King Mongkut's University of Technology North Bangkok.

This is a survey research. conducted on Four hundred and eighty undergraduate students in a four-year or five-year program, and continuously two-three year (normal and extra program) at the Faculty of Technical Education of King Mongkut's University of Technology North Bangkok who enrolled in the first semester of the academic year 2011. They were selected based on stratified random sampling according to the ratio of each field of students. The statistics used for data analysis were percentage, means, and standard deviation.

The key findings of the study were as follows: Firstly, factors that influenced information use were the four fields of study of the students: electrical engineering, civil engineering, mechanical engineering and computer technology. The students were classified by each field of study, and as the special and prominent characteristic, overall used the information resources not differently, but as for each item; the mechanical engineering and computer technology students used information by consulting their teachers at a higher level than the electrical engineering and civil engineering students who used most information from the Central Library of King Mongkut's University of Technology North Bangkok. The students used printed media: teaching texts and textbooks at the high level, audio-visual media at the medium level, and electronic media at the low level. Secondly, problems faced by the students using the library were: lack of information resources as needed, un-updated books/media, irrelevant content of books/media to the students needs, and lack of efficient library public relations.

Keywords: Information use, Information seeking