

ชื่อวิทยานิพนธ์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบรรณารักษ์ห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
ผู้วิจัย นางสาวสุนิษา ชันนุ้ย รหัสนักศึกษา 2521000337 **ปริญญา** ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
 (สารสนเทศศาสตร์) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. น้ำทิพย์ วิภาวิน
 (2) รองศาสตราจารย์ธาดาศักดิ์ วชิรปรัชญาพจน์ **ปีการศึกษา** 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และ 3) ปัญหาและอุปสรรคในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

วิธีการวิจัยเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 79 แห่ง จำนวน 1,129 คน ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 613 คนโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.46$) โดยใช้วิธีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่อบุคคลมากที่สุด ($\bar{X}=3.46$) รองลงมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสิ่งสิ่งพิมพ์ ($\bar{X}=3.27$) และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ($\bar{X}=3.27$) 2) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.79$) ได้แก่ ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ($\bar{X}=4.20$) ปัจจัยด้านทัศนคติ ($\bar{X}=3.90$) และปัจจัยด้านองค์กร ($\bar{X}=3.56$) ตามลำดับ 3) บรรณารักษ์ห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาของรัฐประสบปัญหาและอุปสรรคในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.56$) ได้แก่ ปัญหาและอุปสรรคด้านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ($\bar{X}=2.72$) ปัญหาและอุปสรรคด้านองค์กร ($\bar{X}=2.57$) ปัญหาและอุปสรรคส่วนบุคคล ($\bar{X}=2.56$) ส่วนปัญหาและอุปสรรคด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X}=2.20$)

คำสำคัญ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บรรณารักษ์

Thesis title: Knowledge Sharing of Librarians in Public University Libraries
Researcher: Miss Sunisa Khannui; **ID:** 2521000337;
Degree: Master of Arts (Information Science);
Thesis advisors: (1) Dr. Namtip Wipawin, Associate Professor; (2) Tadasak Wajiraprechapong, Associate Professor; **Academic year:** 2013

Abstract

The objectives of this research were to study 1) knowledge sharing of librarians in public university libraries, 2) factors affecting the knowledge sharing of librarians in public university libraries, and 3) the problems and obstacles in the knowledge sharing of librarians in public university libraries

This research was a survey study, and the population consisted of 1,129 librarians in 79 public university libraries. The sample consisted of 613 librarians selected through stratified sampling. The instruments used were questionnaires. Statistics used were percentage, mean and standard deviation.

The research findings were follows: 1) librarians in public University libraries shared their knowledge at the middle level ($\bar{x}=3.46$), knowledge sharing of people to people was the highest ($\bar{x}=3.46$), followed by knowledge sharing of people to printed materials ($\bar{x}=3.27$) and knowledge sharing of people to electronic media ($\bar{x}=3.27$); 2) Factors affecting the knowledge sharing of librarians in public university libraries were at the high level ($\bar{x} = 3.79$); this includes the information and communication technology factor ($\bar{x}=4.20$), the attitude factor ($\bar{x}=3.90$) and the organizational factor ($\bar{x}=3.56$). 3) Librarians in public university libraries had the problems and obstacles in knowledge sharing at the middle level ($\bar{x} = 2.56$); this includes such as the problems and obstacles in knowledge sharing activities ($\bar{x}=2.72$), the problems and obstacles in organizations ($\bar{x}=2.57$), the problems and obstacles in personal ($\bar{x} = 2.56$), while the problems and obstacles in information and communication technology were at the low level ($\bar{x}=2.20$).

Keywords: Knowledge sharing, Librarians